

ACTIVITAT RESPECTE 09/10

CICLE SUPERIOR i 1r ESO:

- Objectiu:
 - Treballar el valor del respecte, centrant el tema en el respecte a la dona
 - Enllaçar amb la festa de Santa Paula Montal

- Motivació - reflexió per la mestra/e:
 - Durant aquest curs estem treballant el valor del respectes, aquest valor és molt ampli i es pot treballar tenint en compte moltes vessants, com vam explicar al començament de curs:
 - *El respecte a mi mateix m'ajuda a saber-me situar en relació als altres, saber què puc fer, saber què puc fer per millorar i conèixer i acceptar com són els altres.*
 - *L'acceptació als altres m'ajuda a entendre millor com són i em fa més fàcil acostar-me i relacionar-me amb ells.*
 - *Saber conviure plegats ens enriqueix com a persones i fa que la relació amb els companys siguin més fàcils i sinceres.*
 - Ens acompanya també durant tot el curs la història de Naaman, el siri. En aquesta festa ens centrarem en un personatge d'aquesta història: la noieta hebrea que li diu a Naaman que en el seu poble hi ha un profeta que el pot curar.
 - Aquesta noieta demostra un gran respecte per sí mateixa: encara que és jove, esclava i d'un altre poble sap que té un valor, una informació que pot ajudar i l'expressa per a fer bé als altres.
 - Naaman, el gran militar que era un mica cregut, se l'escolta, també demostra una actitud de respecte cap a qui és més feble que ell.
 - Agafant aquest personatge de la noieta volem treballar el respecte a la dona.
 - Per què treballem el respecte a la dona el dia de Mare Paula?
 - Mare Paula es va prendre molt seriosament el tema del respecte a la dona, no només respecte sinó promoció.
 - Mare Paula va ser la primera dona de la seva família que sabia llegir i escriure i va considerar que l'accés de la dona a la cultura era fonamental per al progrés de la societat.
 - Mare Paula va fer servir les "tasques pròpies de la dona" (fer puntes de coixí...) en les quals era experta, per a atraure nenes a les seves escoles on s'ensenyava a llegir i escriure, gramàtica, aritmètica, geografia... matèries només reservades pels nois en aquella època.
 - Mare Paula va fundar la primera institució dedicada exclusivament a l'educació i instrucció de les nenes d'Espanya
 - Mare Paula, quan arriba a Sabadell, es troba amb la problemàtica del treball inhumà de les dones a les fàbriques i demana a les seves companyes trobar mètodes senzills i pràctics per a que les nenes i noies que venien a l'escola adquireixen ràpidament els coneixement bàsics. No lluita igual pels seus drets una treballadora que no té cultura que la que sí que la té...
 - Nosaltres també com Mare Paula, com Naaman volem valorar totes les dones que hi són a les nostres vides.

- Nosaltres també, com aquesta noieta, volem aprendre a respectar-nos i valorar-nos a nosaltres mateixos, en la nostra singularitat i identitat com a dones i com a homes.
- Activitat¹
 - Tornar a passar el ppt i fixar-nos en aquesta noieta
 - Reflexió amb el nois i noies:
 - Aquesta noieta va ser molt valenta i li va dir a Naaman on es podia curar
 - Aquesta noieta va voler fer el bé als altres
 - La setmana vinent (o quan sigui) celebrarem la festa de Mare Paula que va ser una dona que també va fer al bé a moltes persones, sobre tot a les nenes per a les que va fer moltes escoles, com aquesta de les Escolàpies de Sabadell
 - Mare Paula va voler que les nenes, les noies, les dones tinguessin accés a la cultura, que aprenguessin a llegir i a escriure, que fossin respectades i que aprenguessin a respectar-se a si mateixes.
 - Preguntar en quines situacions actualment es veu aquest respecte a les dones en la societat, en quines situacions ells es respecten com a noies i com a nois i saben valorar-se, treballar junt i juntes, jugar tots i totes plegats...
 - Preguntar, al contrari, en quines situacions de la nostra societat o del món actual no es dona aquest respecte a les dones, en quines situacions ells no saben respectar-se com a nois i noies i es barallen o no saben jugar junts noies i nois...
 - Per a 1r d'ESO²: buscar notícies actuals de situacions en les que no es respecta a les dones (intentar que no totes siguin de violència de gènere, es poden buscar en revistes d'ONGs situacions en què les dones encara no tenen accés a la cultura o que encara el sou no està equiparat...)
 - Per a 6è: entre tots anem a fer una teranyina fosca que simbolitza aquestes situacions en les que no es viu o no vivim el respecte. A la celebració els de 5è ens ajudaran a "sortir" d'aquesta manca de respecte.
 - Per a 5è: anem a fer amb color molt viu i bonics la paraula RESPECTE i una trena amb llanes de colors, perquè nosaltres serem els encarregats a la celebració de portar aquest respecte a situacions on no hi ha.
 - Cada curs ha de fer una explicació del que fa per a la celebració i una o dues pregàries.
- Símbol i gest que es pot fer servir a la celebració

Els de 6è col·loquen la seva teranyina fosca
Els de 1r d'ESO pengem les notícies que han trobat
Els de 5è, armats amb tisores, trenquen la teranyina i posen la paraula RESPECTE que penja de la trena amb llanes de colors.
- El mateix dia de Mare Paula (abans de la celebració):
 - Fer una mica de reflexió sobre Mare Paula i la promoció de la dona.
 - Distribuir-se en grups per posar braçalets liles a cada persona de l'escola (heu de tenir en compte que hi ha grups a les celebracions):
 - 5è: van a Infantil i 2n ESO, els seus tutors i NúriaO, Montse Prous i Elena Quintana
 - 6è: van a 2n, 3r i 5è de Primària i 4t ESO, els tutors Àgueda, Carme CJ i Anna Jou
 - 1r ESO: van a 1r, 4t i 6è de Primària i a 3r ESO, els tutors, MontseCJ, Helena i Amparo
 - Acabeu de mirar la celebració.

¹ Els de 1r d'ESO o bé han de tenir diaris pel dia de l'activitat o bé es pot fer l'activitat en dues sessions. El ppt està a tots els portàtils i als ordinadors de la sala de professors.

² Valorar la possibilitat de què els nois i noies expliquin les notícies a 5è i 6è