

ACTIVITAT RESPECTE 09/10

2n, 3r i 4t ESO

- Objectiu:

Treballar el valor del respecte, centrant el tema en el respecte a la dona
Enllaçar amb la festa de Santa Paula Montal

- Motivació - reflexió per la mestra/e:
 - Durant aquest curs estem treballant el valor del respectes, aquest valor és molt ampli i es pot treballar tenint en compte moltes vessants, com vam explicar al començament de curs:
 - *El respecte a mi mateix m'ajuda a saber-me situar en relació als altres, saber què puc fer, saber què puc fer per millorar i conèixer i acceptar com són els altres.*
 - *L'acceptació als altres m'ajuda a entendre millor com són i em fa més fàcil acostar-me i relacionar-me amb ells.*
 - *Saber conviure plegats ens enriqueix com a persones i fa que la relació amb els companys siguin més fàcils i sinceres.*

 - Ens acompanya també durant tot el curs la història de Naaman, el siri. En aquesta festa ens centrarem en un personatge d'aquesta història: la noieta hebrea que li diu a Naaman que en el seu poble hi ha un profeta que el pot curar.

 - Aquesta noieta demostra un gran respecte per sí mateixa: encara que és jove, esclava i d'un altre poble sap que té un valor, una informació que pot ajudar i l'expressa per a fer bé als altres.

 - Naaman, el gran militar que era un mica cregut, se l'escolta, també demostra una actitud de respecte cap a qui és més feble que ell.

 - Agafant aquest personatge de la noieta volem treballar el respecte a la dona.

 - Per què treballem el respecte a la dona el dia de Mare Paula?
 - Mare Paula es va prendre molt seriosament el tema del respecte a la dona, no només respecte sinó promoció.
 - Mare Paula va ser la primera dona de la seva família que sabia llegir i escriure i va considerar que l'accés de la dona a la cultura era fonamental per al progrés de la societat.
 - Mare Paula va fer servir les "tasques pròpies de la dona" (fer puntes de coixí...) en les quals era experta, per a atraure nenes a les seves escoles on s'ensenyava a llegir i escriure, gramàtica, aritmètica, geografia... matèries només reservades pels nois en aquella època.
 - Mare Paula va fundar la primera institució dedicada exclusivament a l'educació i instrucció de les nenes d'Espanya
 - Mare Paula, quan arriba a Sabadell, es troba amb la problemàtica del treball inhumà de les dones a les fàbriques i demana a les seves companyes trobar mètodes senzills i pràctics per a que les nenes i noies que venien a l'escola adquireixen ràpidament els coneixement bàsics. No lluita igual pels seus drets una treballadora que no té cultura que la que sí que la té...

- Nosaltres també com Mare Paula, com Naaman volem valorar totes les dones que hi són a les nostres vides.
- Nosaltres també, com aquesta noieta, volem aprendre a respectar-nos i valorar-nos a nosaltres mateixos, en la nostra singularitat i identitat com a dones i com a homes.
- Activitat¹
 - a. Tornar a passar el ppt o llegir la lectura i fixar-nos en aquesta noieta
 - b. Reflexió amb els nois i noies:
 - i. Aquesta noieta va ser molt valenta i li va dir a Naaman on es podia curar
 - ii. Aquesta noieta va voler fer el bé als altres
 - iii. La setmana vinent (o quan sigui) celebrarem la festa de Mare Paula que va ser una dona que també va fer al bé a moltes persones, sobre tot a les nenes per a les que va fer moltes escoles, com aquesta de les Escolàpies de Sabadell
 - iv. Mare Paula va voler que les nenes, les noies, les dones tinguessin accés a la cultura, que aprenguessin a llegir i a escriure, que fossin respectades i que aprenguessin a respectar-se a si mateixes.
 - v. Preguntar en quines situacions actualment es veu aquest respecte a les dones en la societat, en quines situacions ells i elles es respecten com a noies i com a nois i saben valorar-se, treballar junt i juntes, divertir-se tots i totes plegats...
 - c. Buscar cançons i/o poemes on surtin dones
 - d. Entre tota la classe escollir una cançó o un poema.
- Símbol que es pot fer servir a la celebració
Tres cançons o poemes

¹ Aquesta activitat s'hauria de fer en dos sessions en la primera es fan els apartats a) i b) i en la segona sessió c) i d). Si en tutoria no dona temps a fer les dues la primera sessió es pot fer a classe de religió.